



Plan de Mejora



Nombre del Centro

CEIP Santísimo Cristo de las Injurias

Código del centro

45001908

Curso académico

2024/2025

Fecha del informe

30/10/2025

Versión

10-10-2025 11:52:04

Índice

A. Fase de Diagnóstico

Informe de resultados

Indicadores de mejora

B. Fase de Propuestas de mejora

Propuestas de Mejora

C. Participación de Órganos Colegiados

Fechas disponibles

D. Asesoramiento de Inspección

Asesoramiento de Inspección de Educación

A. Fase de Diagnóstico

Para la realización de un Plan de Mejora, el centro debe partir de las conclusiones obtenidas en la evaluación del grado de cumplimiento de la Programación General Anual, y de la reflexión y análisis de las conclusiones obtenidas tanto de la Evaluación Interna de Centros como de las Evaluaciones de Diagnóstico u otras evaluaciones externas (PISA, Actuaciones prioritarias o funcionales desarrolladas por la Inspección, ISO 9000, etc).

Informe de resultados

Este apartado permite al centro visualizar el informe de resultados de los siguientes aplicativos: Informe de la Evaluación Interna del centro (EICE), Informe de la Evaluación de Diagnóstico (EDA), Informe de la Programación General Anual (PGA) y otras evaluaciones externas, además de registrar los indicadores de mejora.

- Informe de resultados

Nombre	Estado	Descripción	Fecha	Tipo
Programación General Anual	Provisional	Programación General Anual 28/10/2025, 9:18:41	28-10-2025	PGA

Indicadores de mejora

Entendemos por indicadores de mejora, la concreción de determinados aspectos mejorables, puntos débiles, extraídos de los informes de la fase de diagnóstico, que requieren ser tratados por el centro a través de próximas actuaciones, para la mejora del éxito educativo y del funcionamiento del centro.

- Señala los indicadores de mejora a añadir
 - ✓ **COMPETENCIA COMUNICACIÓN LINGÜÍSTICA**
 - Refuerzo en la expresión oral y escrita
 - Mejora de la comprensión lectora de enunciados matemáticos
 - Generalización del trabajo por rincones
 - Uso más eficaz del trabajo por rincones
 - Mayor vinculación entre el proyecto de escritura y el área de Lengua
 - ✓ **COMPETENCIA STEM:**
 - Continuar con el proyecto competencial en infantil
 - Revisión metodológica y adaptación de materiales en el área de matemáticas
 - Diversificación metodológica en el área de matemáticas
 - Organización y temporalización del área de matemáticas
 - Priorizar como línea de formación para el próximo curso el trabajo metodológico en matemáticas
 - Línea de centro compartida en el área de matemáticas

Realización talleres integración competencias 5º y 6º
Favorecer la autonomía del alumnado con el trabajo por rincones

- ✓ **COMPETENCIA DIGITAL:**
Actualización y mejora de las Aulas Virtuales
Continuar con el uso de dispositivos compartidos
Proporcionar al alumnado los materiales del aula virtual en formato fungible
Organización del material de clase en portfolio
- ✓ **INCLUSIÓN EDUCATIVA:**
Desarrollar el aula de enlace para alumnado de incorporación tardía con desconocimiento de la lengua castellana
Realizar desdobles en el área de Conocimiento del Medio de tercer ciclo para el alumnado con dificultades en la lengua extranjera
Organización de apoyos dentro del aula
- ✓ **CONVIVENCIA:**
Mejorar la convivencia del centro
- ✓ **IGUALDAD:**
Mejorar las actividades del programa de igualdad
- ✓ **PARTICIPACIÓN:** aumentar la participación de las familias en el centro
- ✓ **COORDINACIÓN CON OTROS CENTROS, SERVICIOS E INSTITUCIONES:** mejorar la coordinación con otros centros, servicios e instituciones
- ✓ **PLANES Y PROGRAMAS:** mejorar el desarrollo del programa Erasmus
PLANES Y PROGRAMAS: mejorar el desarrollo del programa Huerto Escolar
PLANES Y PROGRAMAS:
mejorar el desarrollo del programa Digital
mejorar el desarrollo del programa Proyecto de Innovación
mejorar el desarrollo del programa Proyecto Bilingüe
mejorar el desarrollo del programa Proyecto de Igualdad
- ✓ **SERVICIOS COMPLEMENTARIOS:** Optimizar el uso del comedor escolar

B. Fase de Propuestas de mejora

Partiendo del análisis de los indicadores de la situación actual y deseada, las Propuestas de mejora se relacionarán con los objetivos y actuaciones definidas en la PGA.

Propuestas de Mejora

En este apartado se muestran los Indicadores de mejora registrados en la fase anterior. Aquí el centro tendrá en cuenta un indicador o grupo de indicadores para establecer propuestas de

mejora vinculadas a estos.

A su vez, cada propuesta de mejora deberá relacionarse con uno o varios de los subapartados del epígrafe "Objetivos, actuaciones y planificación" de la PGA. Estas quedarán automáticamente registradas para la elaboración de la PGA del próximo curso.

- Indicadores de mejora

COMPETENCIA COMUNICACIÓN LINGÜÍSTICA Refuerzo en la expresión oral y escrita Mejora de la comprensión lectora de enunciados matemáticos Generalización del trabajo por rincones Uso más eficaz del trabajo por rincones Mayor vinculación entre el proyecto de escritura y el área de Lengua

- Propuesta de mejora: Refuerzo en la expresión oral y escrita Mejora de la comprensión lectora de enunciados matemáticos Generalización del trabajo por rincones Uso más eficaz del trabajo por rincones Mayor vinculación entre el proyecto de escritura y el área de Lengua

- Objetivos de la PGA: Procesos de enseñanza

COMPETENCIA STEM: Continuar con el proyecto competencial en infantil Revisión metodológica y adaptación de materiales en el área de matemáticas Diversificación metodológica en el área de matemáticas Organización y temporalización del área de matemáticas Priorizar como línea de formación para el próximo curso el trabajo metodológico en matemáticas Línea de centro compartida en el área de matemáticas Realización talleres integración competencias 5º y 6º Favorecer la autonomía del alumnado con el trabajo por rincones

- Propuesta de mejora: Continuar con el proyecto competencial en infantil Revisión metodológica y adaptación de materiales en el área de matemáticas Diversificación metodológica en el área de matemáticas Organización y temporalización del área de matemáticas Priorizar como línea de formación para el próximo curso el trabajo metodológico en matemáticas Línea de centro compartida en el área de matemáticas Realización talleres integración competencias 5º y 6º Favorecer la autonomía del alumnado con el trabajo por rincones y el desarrollo del proyecto STEAM

- Objetivos de la PGA: Procesos de enseñanza

COMPETENCIA DIGITAL: Actualización y mejora de las Aulas Virtuales Continuar con el uso de dispositivos compartidos Proporcionar al alumnado los materiales del aula virtual en formato fungible Organización del material de clase en portfolio

- Propuesta de mejora: Actualización y mejora de las Aulas Virtuales Continuar con el uso de dispositivos compartidos Proporcionar al alumnado los materiales del aula virtual en formato fungible Organización del material de clase en portfolio

- Objetivos de la PGA: Procesos de enseñanza

INCLUSIÓN EDUCATIVA: Desarrollar el aula de enlace para alumnado de incorporación tardía

con desconocimiento de la lengua castellana Realizar desdobles en el área de Conocimiento del Medio de tercer ciclo para el alumnado con dificultades en la lengua extranjera Organización de apoyos dentro del aula

- Propuesta de mejora: Desarrollar el aula de enlace para alumnado de incorporación tardía con desconocimiento de la lengua castellana Realizar desdobles en el área de Conocimiento del Medio de tercer ciclo para el alumnado con dificultades en la lengua extranjera Organización de apoyos dentro del aula

- Objetivos de la PGA: Procesos de enseñanza

CONVIVENCIA: Mejorar la convivencia del centro

- Propuesta de mejora: Desarrollar en plan de convivencia del centro Continuar con el Plan de Mediación entre iguales

- Objetivos de la PGA: Participación y convivencia

IGUALDAD: Mejorar las actividades del programa de igualdad

- Propuesta de mejora: Planificar actividades que favorezcan la igualdad desde un punto de vista pedagógico

- Objetivos de la PGA: Participación y convivencia

PARTICIPACIÓN: aumentar la participación de las familias en el centro

- Propuesta de mejora: Realizar un calendario de visitas de las familias a las aulas para participar en actividades significativas Promover un plan de específico para atender a las familias recién llegadas y con dificultades con el idioma castellano

- Objetivos de la PGA: Participación y convivencia

COORDINACIÓN CON OTROS CENTROS, SERVICIOS E INSTITUCIONES: mejorar la coordinación con otros centros, servicios e instituciones

- Propuesta de mejora: mejorar la coordinación con otros centros, servicios e instituciones

- Objetivos de la PGA: Coordinación externa

PLANES Y PROGRAMAS: mejorar el desarrollo del programa Erasmus PLANES Y PROGRAMAS: mejorar el desarrollo del programa Huerto Escolar PLANES Y PROGRAMAS: mejorar el desarrollo del programa Digital mejorar el desarrollo del programa Proyecto de Innovación mejorar el desarrollo del programa Proyecto Bilingüe mejorar el desarrollo del programa Proyecto de Igualdad

- Propuesta de mejora: o Se propone consolidar la coordinación entre proyectos (Aula del Futuro, Erasmus+, Biblioteca Escolar, Igualdad, STEAM...), generando un calendario común de eventos y productos finales para dar visibilidad al trabajo del centro.o

Fomentar el uso de la Aula del Futuro como espacio habitual para actividades de los planes institucionales.o Impulsar el trabajo del equipo de biblioteca para sistematizar el préstamo de libros, propuestas lectoras y actividades de animación.o Tener más sesiones presenciales de coordinación de los proyectoso Responsabilizar a cada docente de alguna actividad complementaria

- Objetivos de la PGA: Planes y programas

SERVICIOS COMPLEMENTARIOS: Optimizar el uso del comedor escolar

- Propuesta de mejora: o Optimizar el uso del comedor escolar también en horario lectivo como aula para talleres específicos, manteniendo los criterios de seguridad, limpieza y disponibilidad.o Seguir realizando encuestas de valoración a las familias usuarias del comedor y del transporte escolar, y mantener reuniones periódicas con las empresas responsables.o Reforzar el acompañamiento al alumnado más vulnerable durante los tiempos no lectivos del mediodía

- Objetivos de la PGA: Servicios complementarios

C. Participación de Órganos Colegiados

En este apartado, los centros deberán seleccionar la fecha de la sesión de la reunión de Consejo Escolar y Claustro en las que se ha dado a conocer el Plan de mejora a estos órganos de gobierno y participación.

Fechas disponibles

Se muestran las fechas disponibles, el centro deberá seleccionar la fecha de la reunión de Consejo Escolar y Claustro en las que se ha dado a conocer el Plan de mejora.

- Consejo Escolar
No existen datos.
- Claustro Profesores
No existen datos.

D. Asesoramiento de Inspección

En este cuadro se darán indicaciones sobre aquellos aspectos más relevantes que considere la Inspección de Educación.

Asesoramiento de Inspección de Educación

Se muestran las observaciones/asesoría registrada por el Inspector del centro

Está bien. Es realista y realizable

Como recomendación agruparía todas aquellas medidas que van a mejorar por ejemplo la competencia lingüística. Consecuentemente el enunciado en lugar de poner ¿competencia lingüística¿, sería mejor poner: ¿Mejora de la competencia lingüística¿ por ejemplo.

Lo mismo para el resto de ámbitos.